

T.C

AKYURT KAYMAKAMLIĐI

GÜZELHİSAR İLK VE ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbım afakımı sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyaya cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her celihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyesek, dahi ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasbedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her kışesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çarlık ve dabele ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasetleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2015- 2019 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsız başarılamak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

Erkan YILMAZ

Okul Müdür V

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.	
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.1	
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.6	
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	29
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	20
EKLER:	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ERKAN YILMAZ	Okul Müdür V.	EBRU DENİZ KAHRAMAN	Müdür Yardımcısı
EBRU DENİZ KAHRAMAN	Müdür Yardımcısı	TALHA YÜNLÜ	Öğretmen
ADEM ÇETİNER	Öğretmen	AYŞE KÖKTÜRK	Öğretmen
AKİLE YÜNLÜ	Öğretmen	ÖZDEN CENGİZ	Öğretmen
HALİM YÜKSEL	Okul Aile Birliği Başkanı	ÜNSAL YÜCEL	Öğretmen
MEHMET KAYAR	Öğrenci Velisi	MELEK GÜRCAN	Öğretmen
		NURTEN GÜNER	Öğretmen
		GÜLİZ KOCABAŞ	Öğretmen
		YALÇIN ÇINAR	Öğrenci Velisi
		MEHMET KAYAR	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Ankara ili, Çubuk ilçesine bağlı bulunan Güzelhisar Köyü İlkokulunun(Kızılhisar) 1949 yılında yapımına başlanmıştır. Yapımda devlet-vatandaş işbirliği esastır.

Okulu yapan müteahhit Ankara ili, Kalecik ilçesi Ahmet Adil köyünden(Ahmadıl) at arabası ve Kağnılar ile taş taşıttırıştır. İş bitiminde taşıyanların ücretlerini ödememiştir. Okulun işçiliğinde köy halkı ücretsiz olarak gerçekleştirmiştir.

1950 yılında 8 erkek öğrenci ile eğitim ve öğretime başlamıştır. İleriki yıllarda binanın talep yoğunluğundan ihtiyaca cevap vermemesi yeni arayışı gündeme getirmiştir.1969 yılında köy halkından Adem Uçar 700 m2'lik arsayı okula bağışlamış buraya devlet tarafından tek derslikli bir bina daha yapılmıştır.

Okulun levhası 1992 yılında Akyurt'un ilçe olmasıyla Akyurt ilçesi Güzelhisar Köyü İlkokulu olarak değiştirilmiştir. Geçici binalarda eğitim öğretimini sürdüren Güzelhisar İlköğretim Okulu1998 yılında 6. 7. ve 8.sınıfları da bünyesinde barındıracağı 8 derslikli bir İlköğretim Okulu yapılmıştır. Şu anda kullandığımız Güzelhisar İlköğretim Okulu1999 yılında faaliyete geçmiştir.

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle $88+63=151$ öğrenci, 2 İdareci ve 12 öğretmenle Eğitim-Öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:ANKARA		İlçesi: AKYURT			
Adres:	Güzelhisar Mah. No: 82	Coğrafi Konum (link)*:	40.0631766, 33.0101045		
Telefon Numarası:	0 312 842 31 64	Faks Numarası:	0 312 842 31 64		
e- Posta Adresi:	guzelhisarilkveortaokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://guzelhisarortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	733813 (İlkokul) 733828 (Ortaokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1950		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	59	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	69		Erkek	4
	Toplam	128		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	7500	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Branş Öğretmeni	3	5	8
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	-	-
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	6	8	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	4316	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3716			
Okul Kapalı Alan (m2)	600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	300			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	3	8	11	5.SINIF	5	5	10
1.SINIF	10	5	15	6.SINIF	7	7	14
2.SINIF	4	8	12	7.SINIF	11	9	20
3.SINIF	8	9	17	8.SINIF	4	7	11
4.SINIF	7	11	18				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu			
Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb/sn

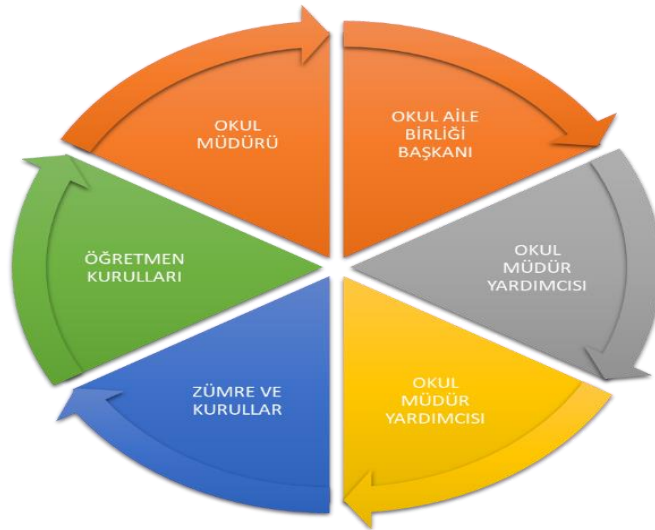
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	7201,55	7202,83
2017	960	2510
2018	10756,04	9144,36

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir*:

Öğrenci Anketi Sonuçları

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,62	92,40
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,94	78,80
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	-	-
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,40	88,00
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,76	95,20
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,92	78,40
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,62	92,40
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,40	88,00
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,68	93,60
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,14	82,80
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,30	86,00
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	-
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,68	93,60
GENEL DEĞERLENDİRME		4,40	88,00

Öğretmen Anketi Sonuçları:

GÜZELHİSAR İLK VE ORTA OKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,42	88,33
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,92	98,33
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,42	88,33
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,58	91,67
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,17	83,33
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,92	78,40
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,68	93,40
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,50	90,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,58	91,67
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,42	88,33
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,67	93,33
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,17	83,33
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,25	85,00
GENEL DEĞERLENDİRME		4,43	88,60

Veli Anketi Sonuçları:

GÜZELHİSAR İLK VE ORTA OKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,42	88,36
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,45	89,09
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	-	-
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,89	77,82
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,35	86,91
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,18	83,64
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,35	86,91
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,64	72,73
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,67	93,45
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,92	78,40
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,55	90,91
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,78	75,64
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,68	93,60
GENEL DEĞERLENDİRME		4,24	84,60

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul müdürüne ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilir.
Çalışanlar	Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Veliler	Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun yakınlarında sağlık ocağı bulunması
Donanım	Bütün sınıflarda akıllı tahta bulunması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Çalışanların kararlara dahil edilmesi gibi.
İletişim Süreçleri	Gerekli bilgilendirmelerin, resmi yazışmalar ve elektronik ortam aracılığıyla zamanında iletilmesi.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlığının az olması
Çalışanlar	Kadrolu hizmetli ve memur personelinin olmaması
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması
Bina ve Yerleşke	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı
Donanım	Teknolojik eşyalarımızın çok eski ve yetersiz olması. Fen lab. materyallerinin yetersizliği
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması.
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 hedefleri dikkate alınarak yazılacaktır.
Ekonomik	Meslek liseleri için döner sermaye çalışmaları, diğer okul türleri için hayırsever yardımları, okul-aile birliği bütçe yeterliliği, ödeneklerin yeterliliği, belediyelerle işbirliği
Sosyolojik	Sivil toplum kuruluşları, belediyeler, üniversitelerle işbirliği içinde olunması.
Teknolojik	Okulların teknolojik alt yapıya sahip olması, Fatih projesi kapsamında olması, DYS sisteminin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Okulun iş ve işlemlerinin mevzuata uygun yürütülmesi
Ekolojik	Çevre duyarlılığı(doğa ve hayvan sevgisi ve korumayla ilgili) ile ilgili projelerin yapılması, yeşil alanların varlığı

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">Merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece öğretimin ön plana çıkması, Bazı okul türlerine yönelik olumsuz toplumsal algı
Ekonomik	Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması gibi, Bakanlık bütçesinin okul ve kurumların ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması,
Sosyolojik	Göç alan bölgede olunması, zararlı madde kullanım oranının artması, Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması ve ailelerin sosyo-kültürel yapıları
Teknolojik	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması, çalışanların teknoloji kullanımının değerlendirilmesi
Mevzuat-Yasal	Yazışmaların uzun sürmesinden dolayı, yapılacak etkinliklerin gecikmesi, mevzuatın sık sık değiştirilmesi
Ekolojik	Deprem kuşağı ve yeşil alan açısından değerlendirilmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.
2	Dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bütün öğrencilere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak
2	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini arttırmak.
3	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini arttırmak
4	Öğrencilerin öne çıkan özelliklerini geliştiren ve bireysel farklılıkları destekleyici nitelikte donanıma sahip alanlar oluşturmak.
5	Kaynakları etkin ve verimli kullanan, israfı önleyici tedbirler geliştiren, zaman yönetimi becerileri gelişmiş, sağlıklı yaşam ve hayat kalitesinin arttırılmasına yönelik eğitsel faaliyetlerle gönüllü bireyler yetiştirmek.
6	Sağlıklı yaşama ve zararlı alışkanlıklarla mücadele konularında öğrenci ve ebeveyn eğitimlerinin sayısını ve niteliğini arttırmak.
7	Tarih, milli kültür ve edebiyat alanlarında şuur kazanmış, eski ve yeni eserleri takip edebilen, okuyan, kitaplarla bütünleşmiş, hayatı doğru yorumlayan ve ürünler verebilen bireyler yetiştirmek.
8	Kitabı sevdiren, okumayı beşeri ihtiyaçlarından biri haline getirmiş öğrenciler yetiştirebilmek için mevcut kapasiteyi iyileştirmek ve eğitsel tedbirler almak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Katılımcı ve demokratik bir yönetim biçimi geliştirerek eğitim yönetimini herkesin benimsediği ve hizmete erişim yolu ve usullerini bildiği evrensel standartlara uygun dinamik bir yapıya dönüştürmek.
2	Öğrenci, veli ve okul personelinin kararlara katılımını arttırmak.
3	Okul paydaşlarının hizmet standartları ile hak, görev ve sorumluluklara ilişkin bilgilendirme çalışmaları düzenlemek.
4	Fiziki ve teknolojik yapıyı iyileştirerek eğitim öğretime erişimi ve eğitimde kaliteyi arttıracak yapıyı tesis etmek
5	Belirlenen kurum standartlarına uygun etkin, verimli bir eğitim ortamlarını oluşturmak.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde gözde bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Paydaşlar eşitlikten yararlanır.
- 2) Paydaşların yönlendirilmesi yapılır.
- 3) Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.
- 4) Veli-Öğrenci-Öğretmenin işbirliği içinde çalışmaları sağlanır.
- 5) Değişim ve yenileşme uyum.
- 6) Açıklık ve erişebilirlik.
- 7) Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.
- 8) Sürekli ve sağlıklı iletişim.
- 9) Hesap verebilirlik.

BÖLÜM IV:TEMA, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLER

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1.

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

1.1	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	35	50	60	75	80	90	
PG.1.1.b	Örgün eğitimde 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	İlkokul	20	18	15	10	5	2
		Ortaokul	25	20	15	10	5	3
PG.1.1.c	Öğrenci Devamsızlık Ortalamaları	10	8	6	4	3	2	

EYLEM İFADESİ

No	EYLEM İFADESİ	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Okul öncesi eğitime katılımı artıracak hizmet sunum modelleri çeşitlendirilecek ve okul öncesi eğitim imkânları kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek şekilde yaygınlaştırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül
2	Öğrenci devamsızlık ortalamaları her öğretim döneminde 2 kez alınarak devamsızlık sonuçlarına göre tedbirler geliştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Kasım-Nisan
3	Devamsızlık bildirimleri e-okul sistemi üzerinden takip edilerek velilere zamanında geri dönütler verilecektir.	Müdür Yardımcısı	Günlük

TEMA: EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE

Stratejik Amaç 2

Bütün öğrencilere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

2.1	Performans Göstergeleri	Mevcut	Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.a	LGS Net Ortalamaları	Türkçe	9,9	10	12	14	15	16
		İngilizce	6,6	8	10	12	14	15
		Matematik	4,2	6	8	9	10	12
		Sosyal Bilimler	14	15	16	17	18	18
		Fen Bilimleri	7,4	8	10	12	14	15
		Din K.ve A.Bil.	15,6	15	16	17	18	18
PG.2.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	4.Sınıf	75	80		80		85
		5. Sınıf	70	75	78	80	82	85
		6. Sınıf	68	70	72	75	80	85
		7. Sınıf	60	65	68	70	75	80
		8. Sınıf	62	68	70	75	80	85
PG.2.1.c	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	İlkokul	40	50	55	60	65	70
		Ortaokul	25	30	40	50	55	60
PG.2.1.d	Yıl içerisinde öğrenci başına okunan kitap sayısı	İlkokul	6	7	8	9	10	12
		Ortaokul	4	5	6	7	8	10
PG.2.1.e	Takdir veya Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı(%)	Ortaokul	45	48	55	60	65	70
PG.2.1.f	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip olma durumu		1	1	1	1	1	1
PG.2.1.g	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip olma durumu		1	1	1	1	1	1
PG.2.1.h	Sanat, bilim ve kültür alanlarında yapılan gezi sayısı		5	5	6	6	8	8
PG.2.1.i	Veli-öğrenci-okul İşbirliği içerisinde etkinlik yapma sayısı		2	3	4	5	6	7
PG.2.1.i	Bilişim Teknolojileri Sınıfını kullanan(Ders Dışı) öğrenci oranı(%)	İlkokul	30	35	40	45	50	55
		Ortaokul	40	50	60	70	75	80

EYLEMLER

No	EYLEM İFADESİ	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin LGS net ortalamaları ve yılsonu başarı ortalamaları incelenerek yetiştirme kurslarının açılmasını sağlamak.	Kültür Sanat Komisyonu	EYLÜL
2.	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için "etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri" ile ilgili seminer verilmesi	Rehberlik Komisyonu	EKİM
3.	Okul kütüphanesindeki kitapların yeniden düzenlenmesi ve etkin kullanımını sağlamak	Kültür Sanat Komisyonu	EYLÜL
4.	"Anne ve babamla birlikte kitap okuyorum" projesinin düzenlenmesi.	Kültür Sanat Komisyonu	EYLÜL- HAZİRAN
5.	Bilişim Teknolojileri Sınıfının etkin kullanımını sağlamak	Sosyal Etkinlikler Komisyonu	EYLÜL- HAZİRAN
6.	Yıl içerisinde veli işbirliği sağlayarak etkinlikler (piknik, kermes vb.) düzenlemek	Sosyal Etkinlikler Komisyonu	MAYIS- HAZİRAN
7.	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında faaliyetler (yarışmalar, kulüpler vb.) düzenlemek	Sosyal Etkinlikler Komisyonu	HER AY
8.	Sanat, bilim, kültür içerikli geziler düzenlemek	Sosyal Etkinlikler Komisyonu	HER AY
9.	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip olmak için çalışmalar yapmak	Okul İdaresi	EYLÜL- HAZİRAN
10.	Hersınıf seviyesine uygun olarak hazırlanmış sosyal sorumluluk projelerinin belirlenmesi.	Kültür Sanat Komisyonu	EYLÜL

TEMA: EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE

Stratejik Amaç 2

Bütün öğrencilere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.2

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

2.2	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Temel eğitimden ortaöğretime geçişte yabancı dil net ortalaması	4	5	6	7	8	9
PG.2.2.b	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	52	55	60	65	70	75
PG.2.2.c	Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısı	0	1	1	2	2	3

EYLEMLER

No	EYLEM İFADESİ	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	İlkokul ve ortaokul kademelerinde ölçme araçları geliştirilecek ve öğrencilerin yabancı dil yeterlilikleri tespit edilerek geliştirilmesi sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmeni	EYLÜL-HAZİRAN
2	Yabancı dil dersi yıl sonu ortalamalarının artırılabilmesi için yetiştirme kursları, etütlerin vs. sayıların artırılması sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmeni	EYLÜL
3	Bireysel ve kurumsal hibe imkânlarına ilişkin bilgilendirme faaliyetleri yapılacak, uluslararası hareketliliğin artırılması için öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası program ve projelere katılımları desteklenecektir.	Proje Geliştirme Komisyonu	EYLÜL

TEMA: EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE

Stratejik Amaç 2

Bütün öğrencilere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.3.

Öğrencilerin öne çıkan özelliklerini geliştiren ve bireysel farklılıkları destekleyici nitelikte donanıma sahip alanlar oluşturmak.

Performans Göstergeleri

2.3	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Elsanatları, resim, müzik vb. kurslara katılan öğrenci sayısı (%)	4	5	10	15	20	25
PG.2.3.b	Tiyatro topluluğunda görevli öğrenci sayısı (%)	-	-	10	15	20	30
PG.2.3.c	Yıl içinde çıkartılan tiyatro oyunu sayısı	-	1	1	2	2	3

EYLEMLER

No	EYLEM İFADESİ	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Eğitim olanaklarından yararlanma düzeyi her dönem yapılacak memnuniyet anket sonuçlarının değerlendirilmesi ile ölçülecektir.	Okul Kalite Geliştirme Ekibi	OCAK-HAZİRAN
2	Kurulacak kültür ve sanat komisyonu üyelerince yıl içinde düzenlenecek kültürel ve sanatsal çalışmaların çeşitliliği ve niteliğine uygun belirleme, yürütme ve izleme çalışmaları yürüteceklerdir.	Kültür Sanat Komisyonu	EYLÜL

TEMA: EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE

Stratejik Amaç 3.

Kaynakları etkin ve verimli kullanan, israfı önleyici tedbirler geliştiren, zaman yönetimi becerileri gelişmiş, sağlıklı yaşam ve hayat kalitesinin artırılmasına yönelik eğitsel faaliyetlerle gönüllü bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 3.1

Sağlıklı yaşama ve zararlı alışkanlıklarla mücadele konularında öğrenci ve ebeveyn eğitimlerinin sayısını ve niteliğini arttırmak.

Performans Göstergeleri

3.1	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Sağlıklı yaşama ve zararlı alışkanlıklarla mücadele konularında verilen eğitim sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.1.b	Sağlıklı yaşama ve zararlı alışkanlıklarla mücadele konularında verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı (%)	65	75	80	85	90	95

EYLEMLER

No	EYLEM İFADESİ	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Sağlıklı yaşama ve zararlı alışkanlıklarla mücadeleye ilişkin seminer çalışmalarını düzenlenecek	Rehberlik Komisyonu	EKİM

Stratejik Amaç 3.

Kaynakları etkin ve verimli kullanan, israfı önleyici tedbirler geliştiren, zaman yönetimi becerileri gelişmiş, sağlıklı yaşam ve hayat kalitesinin artırılmasına yönelik eğitsel faaliyetlerle gönüllü bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 3.2

Kaynakların etkin ve verimli kullanılması konusunda düzenlenen eğitim faaliyetlerini arttırmak.

Performans Göstergeleri

3.2	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Kaynakların etkin ve verimli kullanılması konusunda düzenlenen eğitim faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı (%)	65	75	80	85	90	95

EYLEMLER

No	EYLEM İFADESİ	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına ilişkin seminer çalışmaları yapılacaktır	Rehberlik Komisyonu	KASIM
2	Zamanı etkin kullanmak konusunda zaman yönetimi seminerleri düzenlenecektir	Rehberlik Komisyonu	ARALIK

TEMA: EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE

Stratejik Amac 4.

Tarih, milli kültür ve edebiyat alanlarında şuur kazanmış, eski ve yeni eserleri takip edebilen, okuyan, kitaplarla bütünleşmiş, hayatı doğru yorumlayan ve ürünler verebilen bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 4.1

Kitabı sevdiren, okumayı beşeri ihtiyaçlarından biri haline getirmiş öğrenciler yetiştirebilmek için mevcut kapasiteyi iyileştirmek ve eğitsel tedbirler almak.

Performans Göstergeleri

4.1	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Okul kütüphanesindeki mevcut kitap sayısı	578	600	650	700	750	850
PG.4.1.b	Okul kütüphanesinden ödünç alınan toplam kitap sayısı	40	45	50	60	70	80
PG.4.1.c	Kişi başı okunan ortalama kitap sayısı	5	6	6	7	8	8

EYLEMLER

No	EYLEM İFADESİ	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Okul ve sınıf kitaplıkları zenginleştirilecek	Kültür Sanat Komisyonu	EYLÜL-EKİM
2	Kitap toplama kampanyaları düzenlenecek	Kültür Sanat Komisyonu	EYLÜL-ARALIK
3	Kitap okuma yarışmaları düzenlenecek	Kültür Sanat Komisyonu	EYLÜL-HAZİRAN
4	Değerlere eğitimin konu olana kişilere ilişkin tanıtım faaliyetleri sürdürülecek	Kültür Sanat Komisyonu	EYLÜL-HAZİRAN

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amac 5

Katılımcı ve demokratik bir yönetim biçimi geliştirerek eğitim yönetimini herkesin benimsediği ve hizmete erişim yol ve usullerini bildiği evrensel standartlara uygun dinamik bir yapıya dönüştürmek.

Stratejik Hedef 5.1

Öğrenci, veli ve okul personelinin kararlara katılımını arttırmak.

Performans Göstergeleri

5.1	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Öğrencilerin okul yönetiminde karara katılım memnuniyet düzeyleri (%)	30	50	55	60	70	80
PG.5.1.b	Velilerin okul yönetiminde karara katılım memnuniyet düzeyleri (%)	25	30	40	50	60	70
PG.5.1.c	Öğretmenlerin yönetiminde karara katılım memnuniyet düzeyleri (%)	60	65	70	80	85	90

EYLEMLER

No	EYLEM İFADESİ	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Okulda yapılacak yeni uygulamalar için öğrenci, çalışan ve velilere farklı seçenekler arasından tercih ya da öneri gelmesini sağlayacak ölçekler uygulanacaktır.	Okul Kalite Geliştirme Ekibi	OCAK- HAZİRAN
2	Öğrencilerin, çalışanların ve velilerin karara katılım memnuniyet düzeyleri her dönem değerlendirmeye alınacaktır.	Okul Kalite Geliştirme Ekibi	OCAK- HAZİRAN

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amac 5.

Katılımcı ve demokratik bir yönetim biçimi geliştirerek eğitim yönetimini herkesin benimsediği ve hizmete erişim yol ve usullerini bildiği evrensel standartlara uygun dinamik bir yapıya dönüştürmek.

Stratejik Hedef 5.2

Okul paydaşlarının hizmet standartları ile hak, görev ve sorumluluklara ilişkin bilgilendirme çalışmaları düzenlemek.

Performans Göstergeleri

5.2	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.2.a	Hizmet standartları ile hak, görev ve sorumluluklara ilişkin veli ve öğrenci bildirimleri sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.5.2.b	Öğrenci ve veli bilgilendirme bültenleri sayısı	1	2	3	3	3	4

EYLEMLER

No	EYLEM İFADESİ	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Her sene başı okul öğrenci veli sözleşmesi yanında hizmet standartlarını içeren, görev hak ve yükümlülükleri hatırlatıcı, dönemin içeriğine uygun konularda ve özellikle veli toplantısı yapmanın mümkün olmadığı zamanlarda paylaşılmak istenen konuları içeren veli bültenleri hazırlanacaktır.	Okul Kalite Geliştirme Ekibi	EYLÜL

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 6.

Fiziki ve teknolojik yapıyı iyileştirerek eğitim öğretime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak yapıyı tesis etmek

Stratejik Hedef 6.1.

Belirlenen kurum standartlarına uygun etkin, verimli bir eğitim ortamlarını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

6.1	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.6.1.a	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	İlkokul+Ortaokul	18	18	16	15	15	15
PG.6.1.b	Spor alanlarından yararlanan öğrenci	İlkokul+Ortaokul	70	85	90	100	110	120
PG.6.1.c	Çok amaçlı salon veya konferans salonunda faaliyete katılan öğrenci %	İlkokul+Ortaokul	80	90	95	110	120	140
PG.6.1.d	Bilişim Teknolojileri Sınıfından yararlanan öğrenci oranı(%)	İlkokul+Ortaokul	85	90	95	110	120	140
PG.6.1.e	Fen Laboratuvarından yararlanan öğrenci oranı(%)	Ortaokul	60	60	60	60	60	60
PG.6.1.f	Kütüphaneden yararlanan öğrenci	Ortaokul	40	45	50	55	55	60
PG.6.1.g	Deprem tatbikat sayısı,vb.		1	1	1	1	1	1

EYLEMLER

No	EYLEM İFADESİ	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Derslik, spor alanları gibi eğitim alanlarının sayısı ve dağılımında belirlenen hedeflere ulaşmak için uygun hazırlanacaktır.	Okul Kalite Geliştirme Ekibi	EYLÜL
2	Yemekhaneye uygun ısınma sistemi yapılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Kalite Geliştirme Ekibi	EYLÜL
3	Okul bahçeleri, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşama teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	Okul Kalite Geliştirme Ekibi	EYLÜL
4	Okul ve kurumların fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odaları yaygınlaştırılacaktır.	Okul Kalite Geliştirme Ekibi	EYLÜL
5	Okulumuz kütüphane, konferans salonu, laboratuvar, spor alanları ve bahçe gibi mekânlarının aktif olarak kullanımı sağlanacaktır.	Okul Kalite Geliştirme Ekibi	EYLÜL
6	Okul ve kurumların ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-techizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul Kalite Geliştirme Ekibi	EYLÜL
7	Eğitim ve öğretim hizmetleri için duyulan derslik ve diğer eğitim tesisleri ihtiyacının karşılanması için gerekli işlemler yapılacaktır.	Okul Kalite Geliştirme Ekibi	EYLÜL
8	Teknolojik alt yapı standartları belirlenerek bütün derslikler ve gerekli alanların bu standartlarda donatılması sağlanacaktır	Okul Kalite Geliştirme Ekibi	EYLÜL

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	904628 TL	1121738 TL	1233911 TL	1357302 TL	1495032 TL	1644535 TL	7757146 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı							
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10756 TL	9764 TL	10740 TL	11814 TL	12995 TL	14294 TL	70363 TL
TOPLAM	915384 TL	1131502 TL	1244651 TL	1369116 TL	1508027 TL	1658829 TL	7827509 TL

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.